

## **СОГЛАСОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2021 г. № 6)

## **АКТУАЛИЗИРОВАН**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕН**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «27» декабря 2021 г. № 65

## **УТВЕРЖДЕНА**

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

#### **Оценка и прогнозирование экономической безопасности бизнеса**

Специальность

***38.05.01 Экономическая безопасность***

Специализация:

***Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности***

уровень образования

***высшее образование - специалитет***

форма обучения

***очная***

год набора

***2022***

Санкт-Петербург  
2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....             | 3  |
| 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....                                                              | 4  |
| 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ .....                                                | 7  |
| 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....                                                              | 8  |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....                                                          | 8  |
| 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:.....                                                         | 8  |
| 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....                                  | 9  |
| 5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....                                                                | 25 |
| 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ...                                  | 31 |
| 7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....        | 33 |
| 7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....        | 35 |
| 7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ..... | 35 |

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1.** Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

**Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:**

| Код и наименование компетенции выпускника                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6 Способен участвовать в работе организации научно-исследовательских работ | ПК-6.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации результатов исследований                | Знает: теоретические основы проведения контент-анализа, начальные способы перевода неформализованных данных (информации) в формализованный вид; содержание законов о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ<br>Умеет разрабатывать техническое задание на разработку инструментария проведения мониторинга информационных потоков и проведения контент-анализа; трактовать получаемые в ходе исследований службы конкурентной разведки данные и информацию в соответствии с законами о государственной и коммерческой тайне, о персональных данных и о частной детективной и охранной деятельности в РФ<br>Обладает навыками построения динамических рядов данных, интерпретации и толкования полученных в ходе разведывательных мероприятий данных (информации); навыками поиска признаков, указывающих на возможность отнесения полученной в ходе исследований службы конкурентной разведки информации к области государственной или коммерческой тайны, персональных данных. |
|                                                                               | ПК-6.2 Принимает участие в выполнении научных исследований по отдельным разделам исследовательских работ | Знает способы проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, источники информации, характеризующие экономическую безопасность хозяйствующего субъекта<br>Умеет проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности, выбор необходимого источника информации; определение достоверности и объективности информации; определение актуальности и новизны информации для формулировки целей и задач исследования<br>Обладает навыками- навыками проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности. приобретает навыки: выбор необходимой информации для решения профессиональной задачи в области обеспечения экономической безопасности; формулирование непротиворечивых тезисов, выражающих позицию                                                                                                                                                        |

**1.2.** Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

Знает: основы экономической безопасности бизнеса, виды и классификацию угроз и рисков экономической безопасности, методики оценки уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов, методы прогнозирования экономических рисков, нормативно-правовую базу в сфере обеспечения экономической безопасности, ключевые показатели и индикаторы экономической безопасности, принципы построения системы экономической безопасности на предприятии, методы факторного и сценарного анализа, эконометрические и экспертные методы прогнозирования, особенности отраслевых и региональных рисков.

Умеет: идентифицировать и классифицировать угрозы экономической безопасности, рассчитывать и интерпретировать показатели экономической безопасности, применять методики оценки рисков, строить прогнозные модели развития бизнеса с учётом факторов риска, анализировать финансовую и управленческую отчётность для выявления уязвимостей, сопоставлять фактические показатели с пороговыми значениями индикаторов, разрабатывать сценарии развития ситуации и меры реагирования, работать с базами данных и аналитическими

инструментами, оценивать влияние внешних и внутренних факторов на экономическую безопасность, обосновывать управленческие решения по нейтрализации угроз

Владеет: проведения комплексного анализа экономической безопасности предприятия, расчёта интегральных показателей и пороговых значений индикаторов, построения прогнозных моделей с использованием статистических и эконометрических инструментов, интерпретации результатов прогнозных расчётов и формирования выводов, разработки рекомендаций по снижению рисков и укреплению экономической безопасности, работы с профессиональными информационными системами и базами данных, применения экспертных методов оценки неопределённости, подготовки аналитических отчётов по уровню экономической безопасности, адаптации методик оценки под специфику отрасли и масштаба бизнеса, мониторинга изменений внешней среды и их учёта в прогнозных расчётах.

## 2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

| Номер и наименование разделов/тем                                              | Формы текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации | Объекты оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вид занятия / Наименование оценочных средств                                      | Форма проведения оценки Устная/ письменная |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Тема 1<br>Экономическая безопасность бизнеса                                   | Текущий контроль                                                | Лекция. Предпосылки возникновения понятия экономической безопасности бизнеса. Эволюция понятия экономической безопасности предприятия. Подходы к определению сущности экономической безопасности предприятия. Определение основных понятий экономической безопасности: опасность, безопасность, экономическая безопасность, национальная экономическая безопасность, экономическая безопасность предприятия, экономическая безопасность региона, уровень экономической безопасности предприятия. Актуальные проблемы и необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия. Практическое занятие. Экономическая безопасность бизнеса. Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий. Практические задания: 1. Проблемы правового обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере). 2. Экономико-правовые аспекты создания системы экономической безопасности на предприятии (на примере). Ситуации для анализа: 1. Реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности предприятия и способы их выявления. 2. Угрозы экономической безопасности на стадии создания предприятия | ДП – доклад презентацией, Т – тест                                                | устная/ письменная                         |
| Тема 2<br>Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении | Текущий контроль                                                | Лекция. Основные направления государственного регулирования деятельности предприятий. Влияние государственного регулирования деятельности предприятий на их экономическую безопасность. Практическое занятие. Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности. Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | доклад презентацией<br>Тест<br>Контрольная работа, задания, реферат<br>коллоквиум | Устная письменная                          |

|                                                                                                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| их<br>экономическ<br>ой<br>безопасности                                                          |                  | Практические задания: 1. Разработка внутренней документации предприятия в области экономической безопасности (на примере). 2. Правовая составляющая экономической безопасности предприятия (на примере).<br>Ситуации для анализа: 1. Деятельность службы безопасности предприятия в правовом аспекте. 2. Основные положения закона РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г. № 2487-1 и его применение в сфере экономической безопасности предприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                      |                      |
| Тема 3<br>Реализация интересов предприятия как основа обеспечения его экономической безопасности | Текущий контроль | Лекция. Субъекты внешней среды, взаимодействующие с предприятием. Интересы предприятия. Конкурентная борьба. Расширенная модель конкурентной среды М. Портера. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Виды недобросовестной конкуренции. Основные виды угроз интересам организации.<br>Практическое занятие. Реализация интересов предприятия как основа обеспечения его экономической безопасности.<br>Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.<br>Практические задания: 1. Совершенствование экономико-правового механизма обеспечения экономической безопасности предприятия. 2. Экономико-правовая защита от недобросовестных клиентов предприятия (на примере)<br>Ситуации для анализа: 1. Классификация угроз экономической безопасности предприятия по степени тяжести последствий. 2. Классификация угроз экономической безопасности по субъектам угроз.                                                                                                                                                                                                                   | доклад<br>презентацией<br>Тест<br>Контрольная работа, задания, реферат<br>коллоквиум | Письменная<br>Устная |
| Тема 4<br>Служба безопасности предприятия                                                        | Текущий контроль | Лекция. Элементы системы корпоративной безопасности. Факторы, анализируемые для обеспечения безопасности. Принципы проектирования системы безопасности. Принципы организации и функционирования службы безопасности. Концепция безопасности. Создание и ликвидация службы безопасности. Основные функции службы безопасности. Проверка работы службы безопасности. Технологии защиты от угроз экономической безопасности.<br>Практическое занятие. Служба безопасности предприятия.<br>Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.<br>Практические задания: 1. Экономико-правовые особенности проверки контрагентов предприятия (на примере). 2. Выявление угроз экономико-правовой безопасности предприятия (на примере).<br>Ситуации для анализа: 1. Основные функции службы экономической безопасности предприятия. 2. Этапы создания службы экономической безопасности на предприятии. 3. Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности. 4. Взаимодействие службы экономической безопасности и подразделений предприятия и его улучшение. | доклад<br>презентацией<br>Тест<br>Контрольная работа, задания, реферат<br>коллоквиум | Устная<br>письменная |
| Тема 5<br>Кадровая безопасность                                                                  | Текущий контроль | Лекция. Оперативная работа с кадрами. Организация кадровой работы на предприятии. Использование оперативных методов в работе с персоналом. Особенности работы с ИТ-персоналом. Виды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | доклад<br>презентацией<br>Тест<br>Контрольная                                        | Устная<br>письменная |

|                                                                               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                         |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                                               |                  | <p>мошенничества на рабочем месте. Прием и увольнение сотрудников. Требования к начальнику службы безопасности. Увольнение сотрудника, имеющего доступ к конфиденциальной информации. Использование полиграфа в работе службы безопасности. Личная безопасность.</p> <p>Практическое занятие. Кадровая безопасность.</p> <p>Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.</p> <p>Практические задания: 1. Экономико-правовые основы обеспечения кадровой безопасности как элемента системы экономической безопасности предприятия (на примере). 2. Экономико-правовые механизмы противодействия коррупции на предприятии (на примере).</p> <p>Ситуации для анализа: 1. Финансирование службы экономической безопасности предприятия, основные виды расходов на содержание службы экономической безопасности. 2. Потенциальные правонарушители среди сотрудников..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>работа, задания, реферат коллоквиум</p>                                              |                          |
| Тема 6<br>Информационная безопасность и коммерческая тайна                    | Текущий контроль | <p>Лекция. Коммерческая тайна в законодательстве РФ. Методы определения коммерческой тайны. Информация, относимая к коммерческой тайне. Ответственность за разглашение коммерческой тайны. Возмещение убытков, вызванных разглашением сведений, относящихся к коммерческой тайне. Построение системы информационной безопасности предприятия. Виды угроз информационным объектам. Техника съема информации. Средства защиты информации. Системы защиты конфиденциального электронного делопроизводства. Основы ИТ-безопасности. Рекомендации по защите компьютерных сетей от вредоносных программ. Защита информации на ПК. Аудит системы ИТ-безопасности.</p> <p>Практическое занятие. Информационная безопасность и коммерческая тайна.</p> <p>Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.</p> <p>Практические задания: 1. Экономико-правовые основы обеспечения информационной безопасности как элемента системы экономической безопасности предприятия (на примере). 2. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности предприятия (на примере).</p> <p>Ситуации для анализа: 1. Разработка системы предупредительных мер по обеспечению экономической безопасности на предприятии. 2. Разработка структуры службы экономической безопасности на предприятии.</p> | <p>доклад презентацией<br/>Тест<br/>Контрольная работа, задания, реферат коллоквиум</p> | <p>Письменная устная</p> |
| Тема 7<br>Экономическая безопасность и противодействие корпоративным захватам |                  | <p>Лекция. Виды мошенничества. Действия по предупреждению мошенничества. Методы враждебных поглощений. Защита от «недружественного поглощения»: теория и практика. По-лучение контроля над предприятием. Популярные схемы банкротства. Противодействие банкротству. Мировая практика слияний и поглощений.</p> <p>Практическое занятие. Экономическая безопасность и противодействие корпоративным захватам</p> <p>Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.</p> <p>Практические задания: 1. Экономико-правовая защита предприятия от недобросовестных конкурентов (на примере). 2. Экономико-правовые основы ведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>доклад презентацией<br/>Тест<br/>Контрольная работа, задания, реферат коллоквиум</p> | <p>Письменная устная</p> |

|                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                   |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                       |                                 | деловой разведки на примере предприятия (на примере). 3. Экономико-правовые аспекты при слиянии предприятий (на примере).<br>Ситуации для анализа: 1. Угрозы экономической безопасности на стадии функционирования предприятия. 2. Методы осуществления комплексной проверки контрагента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                   |
| Тема 8<br>Экономическая безопасность финансово-хозяйственной деятельности предприятия |                                 | Лекция. Управление экономическим и финансовым состоянием предприятия. Экономическая безопасность предприятия в ситуации риска. Оценка уровня экономической безопасности предприятия.<br>Практическое занятие. Экономическая безопасность финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.<br>Практические задания: 1. Возможности снижения операционных рисков предприятия за счет совершенствования экономико-правового обеспечения (на примере). 2. Экономико-правовые методы диагностики экономической безопасности предприятия (на примере). 3. Экономико-правовые аспекты при несостоятельности (банкротстве) предприятия (на примере).<br>Ситуации для анализа: 1. Пути совершенствования деятельности службы экономической безопасности предприятия. 2. Расширение сферы деятельности службы экономической безопасности. | доклад презентацией<br>Тест<br>Контрольная работа, задания, реферат<br>коллоквиум | Письменная устная |
| Тема 9 Меры личной безопасности руководителя предприятия и предпринимателя            |                                 | Лекция. Меры безопасности на рабочем месте. Меры безопасности за пределами предприятия. Поведение в экстремальных ситуациях.<br>Практическое занятие. Меры личной безопасности руководителя предприятия и предпринимателя. Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.<br>Практические задания: 1. Анализ и совершенствование экономико-правовых основ обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере). 2. Экономико-правовые аспекты при разделении предприятия (на примере).<br>Ситуации для анализа: 1. Улучшение взаимодействия службы безопасности с внешней средой. 2. Необходимость совершенствования методик работы служб безопасности предприятий                                                                                                                                                                                                   | доклад презентацией<br>Тест<br>Контрольная работа, задания, реферат<br>коллоквиум | Письменная устная |
| <b>Все темы и разделы:</b>                                                            | <b>Промежуточная аттестация</b> | Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими знаниями и практическими навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Т – тест (1-30)                                                                   | Письменная        |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

| № п/п | Виды работ                                     | Критерии оценивания                             |                                          |                                                             |                                                                                 |
|-------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                | Неудовлетворительно (2 балла)                   | Удовлетворительно (3 балла)              | Хорошо (4 балла)                                            | Отлично (5 баллов)                                                              |
| 1     | Работа на лекциях                              | Отсутствие участия студента в работе на занятии | Единичное высказывание                   | Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии | Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии        |
| 2     | Работа на практических занятиях, решение общих | Отсутствие участия в обсуждении, решении,       | Единичное высказывание, решение ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения,     | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное |

|   |                                                                            |                                                                |                                            |                                                                                                     |                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | практических задач                                                         | неправильное решение                                           |                                            | правильное решение с отдельными замечаниями                                                         | решение без ошибок                                                                                 |
| 3 | Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач | Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение | Единичное высказывание, решение с ошибками | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

| Неудовлетворительно<br>(2 балла)                                                                                                              | Удовлетворительно<br>(3 балла)                                                                                                                                                                                   | Хорошо<br>(4 балла)                                                                                             | Отлично<br>(5 баллов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и не может их применять | Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний | Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач | Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий. |

#### 4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

| Оценка                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неудовлетворительно (2 балла) | Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат                                                                                                                                                                                                                           |
| Удовлетворительно (3 балла)   | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер                                                                                                         |
| Хорошо (4 балла)              | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения                                                                                                                      |
| Отлично (5 баллов)            | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход |

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

| Наименование | Содержание задания |
|--------------|--------------------|
|--------------|--------------------|

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оценочных средств     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Доклад с презентацией |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| коллоквиум            | 1. Что представляет собой технико-технологическая безопасность организации? 2. Каковы параметры оценки технико-технологической безопасности организации? 3. Что представляют собой основные и оборотные средства организации? 4. Что показывают показатели эффективности использования основных и оборотных средств? 5. Какие цели преследует анализ технико-технологической составляющей безопасности организации? 6. Что является информационной базой для анализа технико-технологической составляющей безопасности организации? 7. Каковы основные требования к информации, представленной в отчетности организации? Назовите угрозы технико-технологической безопасности организации. 8. Перечислите факторы, определяющие уровень технико-технологической безопасности организации. |
| реферат               | 1. Стратегия экономической безопасности.<br>2. Экономическая безопасность бизнеса в современной экономике.<br>3. Конкуренция и экономическая безопасность бизнеса.<br>4. Основные направления обеспечения экономической безопасности бизнеса.<br>5. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности бизнеса.<br>6. Обеспечение экономической безопасности бизнеса.<br>7. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности бизнеса.<br>8. Обеспечение экономической безопасности бизнеса в условиях антикризисного управления.<br>9. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности бизнеса.<br>10. Формирование системы управления экономической безопасностью бизнеса.                                                  |
| задания               | Классифицируйте следующие примеры угроз экономической безопасности предприятия по предложенным в таблице основаниям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Контрольная работа    | 1. Что представляет собой финансовая безопасность предприятия? 2. Какова схема обеспечения финансовой безопасности организации? 3. Каковы пороговые значения показателей финансовой безопасности организации? 4. Назовите показатели платежеспособности организации. 5. Как вычисляется коэффициент обеспеченности собственными средствами? 6. Как вычисляется коэффициент восстановления платежеспособности? 7. Как вычисляется коэффициент утраты платежеспособности? 8. Какие показатели характеризуют финансовую устойчивость организации? 9. Какие показатели характеризуют деловую активность организации? 10. Назовите показатели рентабельности организации. 11. Какие цели преследует анализ финансового состояния организации? 12. Что является информационной базой анализа?   |
| Тест                  | 1. Источники опасности – это а) показатели, которые при определенных условиях обнаруживают вредоносные свойства; б) экономически опасное воздействие в) повышение уровня жизни людей г) условия и факторы, при определенных условиях (сами по себе или в различной совокупности) обнаруживающие вредоносные свойства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Первая контрольная точка - в форме доклада (письменная).

Темы докладов: Темы докладов с презентацией

1. Основные направления деятельности правоохранительных органов по обеспечению экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов. 2. Функции, задачи и полномочия Федеральной службы безопасности РФ по обеспечению экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов. 3. Функции, задачи и полномочия Службы внешней разведки РФ в обеспечении по обеспечению экономической безопасности деятельности хозяйствующих субъектов. 4. Методологические основы принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов. 5. Проблемы принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и пути их решения. 6. Механизм обеспечения управления финансово-экономической безопасностью хозяйствующих субъектов. 7. Мошенничество как угроза экономической безопасности организации. 8. Мошеннические схемы, характерные для современного российского и мирового бизнеса. 9. Финансовые инструменты, используемые в мошеннических схемах. 10. Управление рисками мошенничества в банковской сфере (схемы, наказание, меры противодействия). 11.

Роль персонала в обеспечении экономической безопасности организации. 12. Роль аудита в обеспечении экономической безопасности организации. 13. Регулирование внутреннего аудита безопасности организации. 14. Лояльность персонала, как элемент безопасности организации. 15. Кадровая политика и ее влияние на безопасность организации. 16. Государство и обеспечение экономической безопасности организации. 17. Отраслевые особенности субъектов хозяйственной деятельности при обеспечении экономической безопасности организации. 18. Коррупция как угроза экономической безопасности организации.

### **Методические рекомендации:**

Обучающийся может подготовить не более пяти докладов с презентацией. Критерии оценки одного доклада с презентацией: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Методические указания по написанию доклада с презентацией. Требования, предъявляемые к докладу с презентацией:

1. Объем доклад не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14, с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см.
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Доклад должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац доклад должен содержать только одну основную мысль.
6. Доклад должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Доклад должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

### **контрольная точка - в форме теста (письменная).**

#### **Тесты**

| Название темы дисциплины           | Пример теста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экономическая безопасность бизнеса | <p>1. Факторы, ухудшающие экономическую безопасность бизнеса – это:</p> <p>а) неэффективный менеджмент;</p> <p>б) низкий уровень конкурентоспособности бизнеса;</p> <p>в) неблагоприятный инвестиционный климат для бизнеса;</p> <p>г) неустойчивость финансового состояния бизнеса;</p> <p>д) невысокий уровень производительности труда.</p> <p>2. Элементами обеспечения экономической безопасности предприятия являются:</p> <p>а) оценка ожидаемого ущерба от действия угроз;</p> <p>б) ранжирование угроз экономической безопасности по важности, времени наступления и др.;</p> <p>в) формирование и выбор варианта стратегии обеспечения экономической безопасности;</p> <p>г) отсутствие забастовок и социальной напряженности на предприятии;</p> <p>д) определение и реализация конкретных мер.</p> <p>3. Принципы безопасности предприятия:</p> <p>а) комплексность, законность, непрерывность, экономность;</p> <p>б) законность, направленность на возмещение;</p> <p>в) непрерывность, целенаправленность;</p> <p>г) комплексность, практичность.</p> <p>4. Внешние угрозы бизнеса — это:</p> <p>а) политические, социально-экономические, экологические;</p> <p>б) демографические, технологические;</p> <p>в) юридические, социально-культурные.</p> <p>5. Внутренние опасности и угрозы бизнеса — это:</p> <p>а) хозяйственная деятельность бизнеса;</p> <p>б) реализация продукта и изменение целевых установок;</p> <p>в) нарушение информационной безопасности, кадровые проблемы, изменение хозяйственной деятельности, старение оборудования;</p> |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <p>г) нарушение информационной безопасности, изменение хозяйственной деятельности.</p> <p>6. К источникам угроз экономической безопасности бизнеса не относятся:</p> <p>а) форс-мажорные обстоятельства;</p> <p>б) научные и технологические инновации;</p> <p>в) рост теневой составляющей экономической деятельности;</p> <p>г) разрыв кооперационных связей.</p> <p>7. Понятие «безопасность предприятия» отражает:</p> <p>а) прочность и надежность функционирования предприятия в режиме выбранной стратегии;</p> <p>б) выход из режима принятой стратегии;</p> <p>в) способность предприятия к выживанию и функционированию в режиме противостояния внешним и внутренним угрозам;</p> <p>г) правовую защищенность корпорации.</p> <p>8. Риски — это:</p> <p>а) не поддающиеся обоснованному прогнозированию угрозы экономической безопасности предприятия;</p> <p>б) внешние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);</p> <p>в) внутренние факторы, угрожающие функционированию предприятия (организации);</p> <p>г) все ответы неверны.</p> <p>9. Система показателей экономической безопасности фирмы охватывает:</p> <p>а) все направления экономического развития и становления;</p> <p>б) состав количественных производственных показателей фирмы;</p> <p>в) только качественные показатели фирмы;</p> <p>г) темпы роста промышленного производства.</p> <p>10. Функциональный анализ экономической безопасности предприятия призван:</p> <p>а) оценивать значение ущербов от негативных воздействий на экономическую безопасность;</p> <p>б) выявить недостатки и резервы реализуемого предприятием комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих экономической безопасности в целом;</p> <p>в) дать возможность менеджерам скорректировать систему обеспечения экономической безопасности;</p> <p>г) верны ответы а) и б).</p>                                                                                                                                                |
| Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности | <p>1. В состав фундаментальных правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере обеспечения экономической безопасности, включаются:</p> <p>а) Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;</p> <p>б) Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;</p> <p>в) Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации.</p> <p>2. К нормативным правовым актам, определяющим правовое поле деятельности экономических субъектов и физических лиц, относятся:</p> <p>а) Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;</p> <p>б) Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации;</p> <p>в) Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ.</p> <p>3. Основной целью лицензирования является:</p> <p>а) предотвращение ущерба правам, законным интересам, жизни или здоровью граждан, окружающей среде, объектам культурного наследия, обороне и безопасности государства;</p> <p>б) предотвращение угроз деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>в) регулирование конкурентной борьбы.</p> <p>4. К группе нормативных правовых актов, регламентирующих организацию деятельности по обеспечению безопасности систем различного уровня, относятся:</p> <p>а) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ;</p> <p>б) Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 № 384-ФЗ;</p> <p>в) Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ.</p> <p>5. К группе нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность государственных органов, выполняющих функции обеспечения безопасности, относятся:</p> <p>а) Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ;</p> <p>б) Федеральный закон «О Федеральной службе безопасности» от 03.04.1995 №40-ФЗ;</p> <p>в) постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой</p> |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p>службе РФ» от 30.09.2004 № 650.</p> <p>6. К полномочиям Государственной Думы РФ в области экономической безопасности относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения;</li> <li>б) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности и обеспечение их реализации;</li> <li>в) принятие федеральных законов в области обеспечения безопасности.</li> </ul> <p>7. К полномочиям Совета Федерации в области экономической безопасности относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности и обеспечение их реализации;</li> <li>б) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении чрезвычайного положения;</li> <li>в) защита прав и интересов граждан и юридических лиц Российской Федерации за рубежом.</li> </ul> <p>8. К функциям Министерства финансов РФ в области экономической безопасности относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) осуществление контроля за целевым использованием средств, выделяемых из федерального бюджета предприятиям, учреждениям и организациям;</li> <li>б) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности и обеспечение их реализации;</li> <li>в) выдача и отзыв лицензии на совершение банковских операций.</li> </ul> <p>9. К функциям Министерства юстиции РФ в области экономической безопасности относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) защита прав и интересов граждан и юридических лиц Российской Федерации за рубежом;</li> <li>б) контроль за деятельностью юридических и физических лиц, осуществляющих правовое обслуживание;</li> <li>в) формирование федеральных целевых программ в области обеспечения безопасности и обеспечение их реализации.</li> </ul> <p>10. К функциям Федеральной службы безопасности РФ относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) реализация государственной политики в области защиты интеллектуальной собственности;</li> <li>б) участие в охране государственных секретов Российской Федерации;</li> <li>в) контроль за осуществлением валютных операций резидентами и нерезидентами Российской Федерации.</li> </ul> |
| <p>Реализация интересов предприятия как основа обеспечения его экономической безопасности</p> | <p>1. Под системой обеспечения экономической безопасности понимается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) состояние, при котором существуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;</li> <li>б) события материального и финансового ущерба при реализации различных видов угроз опасности, которые носят вероятный характер, или потенциально возможные неблагоприятные события, в результате которых могут возникнуть убытки и имущественный ущерб;</li> <li>в) совокупность объектов, субъектов и специальных механизмов, взаимосвязи и взаимодействия которых направлены на предупреждение угроз целостности и стабильности функционирования экономической системы.</li> </ul> <p>2. Целью функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) состояние, при котором отсутствуют опасности или предотвращаются угрозы опасности для существования и развития объекта;</li> <li>б) предупреждение и нивелирование внутренних и внешних угроз существованию и развитию конкретного бизнеса, оформленного в соответствии с законодательством государства;</li> <li>в) отсутствие угроз.</li> </ul> <p>3. К задачам функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) разработка и утверждение функциональных обязанностей должностных лиц службы экономической безопасности;</li> <li>б) пересмотр правил разграничения доступа к объектам защиты;</li> <li>в) выявление и анализ реальных угроз и оценка рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <p>4. В состав принципов функционирования системы обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта включаются:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>а) системность, дифференцированность, координация;<br/> б) подчиненность, координация, подконтрольность;<br/> в) системность, дифференцированность, целостность.</p> <p>5. Принцип адаптивности предполагает:<br/> а) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации;<br/> б) возможную корректировку механизмов защиты в процессе их функционирования;<br/> в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.</p> <p>6. Принцип системности предполагает:<br/> а) учет всех внешних и внутренних условий и факторов, в которых существует и функционирует хозяйствующий субъект;<br/> б) проведение контрольных мероприятий и процедур в соответствии с заданным режимом;<br/> в) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации.</p> <p>7. Принцип дифференцированности предполагает:<br/> а) проведение контрольных мероприятий и процедур в соответствии с заданным режимом;<br/> б) применение эффективных мер защиты в соответствии с характером угрозы и уровнем рисков экономических потерь в результате ее реализации;<br/> в) определенный уровень избыточности контрольных процедур, позволяющий увеличить срок их действия.</p> <p>8. Элементами системы обеспечения экономической безопасности являются:<br/> а) объекты, субъекты и специальные механизмы;<br/> б) объекты и специальные механизмы;<br/> в) цели, объекты, субъекты и специальные механизмы.</p> <p>9. К объектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:<br/> а) природные богатства, все виды ресурсов;<br/> б) достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы;<br/> в) природные богатства, все виды ресурсов, достигнутый уровень имущественного потенциала и финансового положения, производственные, финансовые и инвестиционные процессы.</p> <p>10. К внутренним субъектам обеспечения экономической безопасности экономического субъекта относятся:<br/> а) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта на основании предоставленных им полномочий;<br/> б) сотрудники и структурные подразделения экономического субъекта;<br/> в) специализированное подразделение экономического субъекта.</p> |
| Служба безопасности предприятия | <p>1. Цель деятельности службы безопасности хозяйствующего субъекта — обеспечение экономической безопасности:<br/> а) предприятия;<br/> б) сотрудников предприятия;<br/> в) предприятия и его сотрудников.</p> <p>2. Решение о создании службы безопасности относится к компетенции:<br/> а) собрания акционеров (участников) либо исполнительного директора (или совета директоров) в случае делегирования ему этого права высшим органом руководства;<br/> б) собрания акционеров (участников);<br/> в) исполнительного директора (или совета директоров) в случае делегирования ему этого права высшим органом руководства.</p> <p>3. Задачами службы безопасности хозяйствующего субъекта являются:<br/> а) противодействие коррупции;<br/> б) анализ финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;<br/> в) анализ платежеспособности контрагента.</p> <p>4. К охраняемым функциям службы экономической безопасности организации относятся:<br/> а) обучение сотрудников приемам использования средств индивидуального обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>безопасности;</p> <p>б) пожарная безопасность;</p> <p>в) защита компьютеров и информации от внешних угроз.</p> <p>5. К информационно-аналитическим функциям службы экономической безопасности организации относятся:</p> <p>а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований экономической безопасности;</p> <p>б) обучение сотрудников приемам использования средств индивидуального обеспечения безопасности;</p> <p>в) защита компьютеров и информации от внешних угроз.</p> <p>6. К организационным функциям службы экономической безопасности организации относятся:</p> <p>а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований экономической безопасности;</p> <p>б) предотвращение утечки информации через внутреннюю сеть;</p> <p>в) процедура прекращения трудовых отношений.</p> <p>7. В состав функций контрольной группы включаются:</p> <p>а) проверка правил работы с конфиденциальной информацией и информацией, составляющей служебную тайну;</p> <p>б) защита компьютеров и информации от внешних угроз;</p> <p>в) предотвращение утечки информации через внутреннюю сеть.</p> <p>8. К воспитательным функциям службы безопасности относятся:</p> <p>а) совершенствование организационной структуры предприятия с учетом требований экономической безопасности;</p> <p>б) противодействие саботажу и вредительству хозяйствующему субъекту;</p> <p>в) обучение сотрудников приемам использования средств индивидуального обеспечения безопасности.</p> <p>9. Специальная группа формируется исполнительным органом (единоличным или коллегиальным) хозяйствующего субъекта:</p> <p>а) исполнительным органом хозяйствующего субъекта;</p> <p>б) руководителем службы экономической безопасности;</p> <p>в) общим собранием акционеров (участников).</p> <p>10. Специальная группа (группа чрезвычайных ситуаций) создается с целью:</p> <p>а) нейтрализации экстремальной ситуации и устранения угрозы жизненно важным интересам хозяйствующего субъекта или его сотрудникам;</p> <p>б) предотвращения угроз, реализация которых приведет к существенным финансовым рискам;</p> <p>в) предотвращения угроз, источниками которых являются сотрудники организации.</p> |
| Кадровая безопасность | <p>1. К требованиям, предъявляемым к сотрудникам службы экономической безопасности организации, относятся:</p> <p>а) малая уязвимость;</p> <p>б) независимость;</p> <p>в) материальная обеспеченность.</p> <p>2. Кадры режимного подразделения службы экономической безопасности организации должны иметь образование:</p> <p>а) высшее экономическое;</p> <p>б) высшее техническое;</p> <p>в) высшее юридическое.</p> <p>3. Кадры охранного подразделения службы экономической безопасности организации должны иметь образование:</p> <p>а) высшее спортивное, военное;</p> <p>б) высшее техническое;</p> <p>в) высшее юридическое.</p> <p>4. Кадры информационно-аналитического подразделения службы экономической безопасности организации должны иметь образование:</p> <p>а) высшее юридическое, экономическое, математическое, психологическое;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <p>б) высшее юридическое, математическое, психологическое;</p> <p>в) высшее экономическое, математическое, психологическое.</p> <p>5. Кадровое обеспечение службы безопасности экономического субъекта — это деятельность, направленная на:</p> <p>а) укомплектование системы безопасности организации соответствующим контингентом сотрудников;</p> <p>б) удовлетворение финансовых, материальных и социальных интересов сотрудников службы безопасности;</p> <p>в) укомплектование системы безопасности организации соответствующим контингентом сотрудников и удовлетворение финансовых, материальных и социальных интересов сотрудников службы безопасности.</p> <p>6. К материальному обеспечению сотрудников службы экономической безопасности относятся:</p> <p>а) форменное обмундирование, медикаменты;</p> <p>б) паек и медикаменты;</p> <p>в) обмундирование и паек.</p> <p>7. Социальное обеспечение сотрудников службы экономической безопасности включает:</p> <p>а) туристическое обслуживание;</p> <p>б) форменное обмундирование, медикаменты;</p> <p>в) санаторно-курортное обслуживание.</p> <p>8. Финансовое обеспечение сотрудников службы экономической безопасности включает:</p> <p>а) форменное обмундирование, медикаменты;</p> <p>б) страхование;</p> <p>в) санаторно-курортное обслуживание.</p> <p>9. Функции должностного лица службы экономической безопасности устанавливаются:</p> <p>а) на первом этапе организации деятельности по штатному обеспечению службы безопасности;</p> <p>б) на заключительном этапе организации деятельности по штатному обеспечению службы безопасности;</p> <p>в) в любой момент по решению руководителя службы экономической безопасности.</p> <p>10. Профессиональная пригодность кандидата на работу в службе экономической безопасности оценивается:</p> <p>а) в момент собеседования;</p> <p>б) период работы по трудовому договору;</p> <p>в) период стажировки.</p> |
| Информационная безопасность и коммерческая тайна | <p>1. Под информационной безопасностью понимается:</p> <p>а) состояние, при котором выявляются и предотвращаются угрозы целостности и качеству информационных ресурсов, используемых в производственном процессе;</p> <p>б) состояние информационной системы, способствующее реализации экономических интересов хозяйствующего субъекта;</p> <p>в) отсутствие угроз целостности и качеству информационных ресурсов, используемых в производственном процессе.</p> <p>2. Целью функционирования системы обеспечения информационной безопасности хозяйствующего субъекта является:</p> <p>а) предупреждение и нивелирование угроз информационным ресурсам хозяйствующего субъекта;</p> <p>б) предупреждение и нивелирование угроз безопасности информации;</p> <p>в) предупреждение и нивелирование угроз технологическому процессу.</p> <p>3. К объектам информационной безопасности относятся:</p> <p>а) система формирования, распространения и использования информации;</p> <p>б) все виды информации и система формирования, распространения и использования информации;</p> <p>в) все виды информации.</p> <p>4. К информации ограниченного доступа относится информация, составляющая:</p> <p>а) государственную, коммерческую, служебную и профессиональную тайну, персональные данные граждан (физических лиц);</p> <p>б) государственную, коммерческую тайну;</p> <p>в) государственную, профессиональную тайну, персональные данные граждан (физических лиц).</p> <p>5. Под угрозами информационной безопасности хозяйствующего субъекта понимается:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>а) угроза уничтожения и изменения информации;</li> <li>б) угроза уничтожения, изменения и передачи третьим лицам информации;</li> <li>в) угроза передачи третьим лицам информации.</li> <li>6. К действиям, которые применяют с целью реализации угрозы информации, относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) нарушения технологии обработки информации;</li> <li>б) нарушения нормального режима функционирования технических средств;</li> <li>в) разработка и внедрение вирусных программ.</li> </ul> </li> <li>7. Правовое направление обеспечения информационной безопасности включает: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ;</li> <li>б) Гражданский кодекс РФ;</li> <li>в) должностные инструкции.</li> </ul> </li> <li>8. К разовым мероприятиям организационного направления обеспечения информационной безопасности относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) разработка функциональных обязанностей должностных лиц службы информационной безопасности;</li> <li>б) распределение реквизитов разграничения доступа к информации;</li> <li>в) явный и скрытый контроль за работой сотрудников хозяйствующего субъекта.</li> </ul> </li> <li>9. К периодически проводимым мероприятиям организационного направления обеспечения информационной безопасности относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) явный и скрытый контроль за работой сотрудников хозяйствующего субъекта;</li> <li>б) утверждение и внедрение в практику деятельности должностных инструкций сотрудников;</li> <li>в) распределение реквизитов разграничения доступа к информации.</li> </ul> </li> <li>10. К постоянно проводимым мероприятиям организационного направления обеспечения информационной безопасности относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) контроль за исполнением должностных обязанностей сотрудниками организации в соответствии с их должностными инструкциями;</li> <li>б) явный и скрытый контроль за работой сотрудников хозяйствующего субъекта;</li> <li>в) распределение реквизитов разграничения доступа к информации.</li> </ul> </li> </ul>        |
| <p>Экономическая безопасность и противодействие корпоративным захватам</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Для организации деятельности охранного подразделения необходима информация о: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) микроклимате в коллективах структурных подразделений хозяйствующего субъекта, наличии группировок, конфликтов и т.д.;</li> <li>б) функционале структурных подразделений хозяйствующего субъекта;</li> <li>в) составе посетителей охраняемого объекта.</li> </ul> </li> <li>2. Для организации деятельности режимного подразделения необходима информация: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) о составе посетителей охраняемого объекта;</li> <li>б) используемая или формируемая в процессе деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>в) о прогнозных моделях развития хозяйствующего субъекта.</li> </ul> </li> <li>3. Для организации деятельности аналитического подразделения необходима информация: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) о прогнозных моделях развития хозяйствующего субъекта;</li> <li>б) используемая или формируемая в процессе деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>в) о микроклимате в коллективах структурных подразделений хозяйствующего субъекта, наличии группировок, конфликтов и т.д.</li> </ul> </li> <li>4. Для организации деятельности информационного подразделения необходима следующая информация: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) психологические портреты недобросовестных сотрудников;</li> <li>б) функционал структурных подразделений хозяйствующего субъекта;</li> <li>в) виды деятельности хозяйствующего субъекта и ресурсы, используемые при их осуществлении.</li> </ul> </li> <li>5. Для организации деятельности технического подразделения необходима следующая информация: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) виды деятельности хозяйствующего субъекта и ресурсы, используемые при их осуществлении;</li> <li>б) микроклимат в коллективах структурных подразделений хозяйствующего субъекта, наличие группировок, конфликтов и т.д.;</li> <li>в) характеристика подлежащих охране объектов (территорий, зданий, помещений, транспортных средств и иных материальных ценностей).</li> </ul> </li> <li>6. Для организации деятельности сыскного подразделения необходима информация:</li> </ul> |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>а) перечень потенциальных и существующих партнеров;</p> <p>б) характеристика подлежащих охране объектов: территорий, зданий, помещений, транспортных средств и иных материальных ценностей;</p> <p>в) используемая или формируемая в процессе деятельности хозяйствующего субъекта.</p> <p>7. К физическим средствам защиты информации относятся:</p> <p>а) регистры хранения реквизитов защиты;</p> <p>б) датчики различного типа, теле- и фотосистемы наблюдения и регистрации;</p> <p>в) программы идентификации пользователей.</p> <p>8. К аппаратным средствам защиты информации относятся:</p> <p>а) регистры хранения реквизитов защиты;</p> <p>б) программы идентификации пользователей;</p> <p>в) системы охранного телевидения и охранной сигнализации.</p> <p>13. К программным средствам защиты информации относятся:</p> <p>а) экранирование ЭВМ;</p> <p>б) системы охранного телевидения и охранной сигнализации;</p> <p>в) программы идентификации пользователей.</p> <p>9. Разграничение доступа пользователей к ресурсам по паролям относится к программным средствам защиты информации, реализуемым:</p> <p>а) в стандартных операционных и специализированных информационных системах;</p> <p>б) стандартных операционных системах;</p> <p>в) специализированных информационных системах.</p> <p>10. Лицензирование и сертифицирование относятся к инструментам:</p> <p>а) государственного регулирования отношений в области защиты информации;</p> <p>б) регионального регулирования отношений в области защиты информации;</p> <p>в) локального регулирования отношений в области защиты информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Экономическая безопасность финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> | <p>1. Под финансовой безопасностью понимается:</p> <p>а) состояние, при котором выявляются и предотвращаются угрозы финансовой независимости и устойчивости, а также сохранности финансовых ресурсов;</p> <p>б) механизм предотвращения угроз финансовой независимости и устойчивости, а также сохранности финансовых ресурсов;</p> <p>в) отсутствие угроз финансовой независимости и устойчивости, а также сохранности финансовых ресурсов.</p> <p>2. Целью функционирования системы обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта являются:</p> <p>а) предупреждение и нивелирование угроз ресурсам хозяйствующего субъекта;</p> <p>б) предупреждение и нивелирование угроз финансовому состоянию, финансовым ресурсам и режиму осуществления финансовых операций;</p> <p>в) предупреждение и нивелирование угроз финансовому состоянию, финансовым ресурсам.</p> <p>3. К объектам финансовой безопасности относятся:</p> <p>а) интересы участников финансовых отношений;</p> <p>б) финансовые активы и операции с ними;</p> <p>в) интересы участников финансовых отношений и финансовые активы.</p> <p>4. Включается ли кадровая служба хозяйствующего субъекта в состав субъектов финансовой безопасности:</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет;</p> <p>в) в соответствии с решением хозяйствующего субъекта.</p> <p>5. К угрозам финансовой безопасности хозяйствующего субъекта относятся:</p> <p>а) угрозы сохранности финансовых ресурсов;</p> <p>б) угрозы сохранности финансовых активов, нарушения финансовой стабильности и независимости хозяйствующего субъекта;</p> <p>в) угрозы нарушения финансовой стабильности и независимости хозяйствующего субъекта.</p> <p>6. Чем обусловлена объективность угроз финансовой безопасности хозяйствующего субъекта:</p> <p>а) наличием факторов микросреды;</p> <p>б) наличием факторов макро- и микросреды;</p> <p>в) наличием факторов макросреды.</p> <p>7. В соответствии с объектом финансовой безопасности выделяются виды финансовых угроз:</p> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>а) реализованные;</p> <p>б) угрозы упущенных выгод;</p> <p>в) умышленные.</p> <p>8. По природе возникновения выделяют группу рисков:</p> <p>а) прямых финансовых потерь;</p> <p>б) реальных финансовых потерь;</p> <p>в) потерь катастрофического уровня.</p> <p>9. Угрозы изменения обменных курсов иностранных валют могут привести:</p> <p>а) к финансовым потерям;</p> <p>б) финансовым убыткам;</p> <p>в) финансовым потерям или убыткам.</p> <p>10. Кредитный риск представляет собой:</p> <p>а) риск прямых убытков;</p> <p>б) риск прямых и косвенных убытков;</p> <p>в) риск косвенных убытков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Меры личной безопасности руководителя предприятия и предпринимателя | <p>1. По применяемым методам среди субъектов информационных угроз выделяют лиц:</p> <p>а) обладающих знанием структуры, функций и механизмов действия средств защиты, их слабых и сильных сторон;</p> <p>б) использующих штатные средства и недостатки системы защиты;</p> <p>в) действующих во время функционирования автоматизированной системы обработки данных.</p> <p>2. По природе возникновения угрозы делятся:</p> <p>а) на случайные и умышленные;</p> <p>б) естественные и искусственные;</p> <p>в) контактные и бесконтактные.</p> <p>3. Непреднамеренные и преднамеренные угрозы реализуются посредством одинаковых действий:</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет.</p> <p>4. Диверсификация применяется для снижения:</p> <p>а) инфляционного, валютного и кредитного рисков;</p> <p>б) валютного и кредитного рисков;</p> <p>в) валютного риска.</p> <p>5. Применяется ли механизм распределения рисков между участниками инвестиционного проекта в целях минимизации реальных инвестиционных рисков:</p> <p>а) не применяется;</p> <p>б) применяется;</p> <p>в) в зависимости от утверждения такого порядка местными органами управления.</p> <p>6. Какие мероприятия проводятся с целью минимизации рисков финансового инвестирования:</p> <p>а) страхование;</p> <p>б) резервирование;</p> <p>в) лимитирование кредитных средств.</p> <p>7. Для обеспечения безопасности инновационной финансовой деятельности хозяйствующий субъект применяет методы:</p> <p>а) распределения, локализации рисков или ухода от рисков;</p> <p>б) компенсации, распределения, локализации рисков или ухода от рисков;</p> <p>в) компенсации, распределения, локализации рисков.</p> <p>8. С целью безопасности финансовых активов применяются методы:</p> <p>а) инженерно-технические, организационные, управленческие;</p> <p>б) морально-этические, инженерно-технические, организационные;</p> <p>в) нормативные, морально-этические, инженерно-технические, организационные.</p> <p>9. При наступательной стабилизации финансового положения хозяйствующего субъекта применяется:</p> <p>а) реструктуризация действующих кредитов;</p> <p>б) минимизация краткосрочных инвестиций;</p> <p>в) ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>10. При оборонительной стабилизации финансового положения хозяйствующего субъекта применяется:</p> <p>а) реструктуризация действующих кредитов;</p> <p>б) сокращение суммы постоянных расходов;</p> <p>в) ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Инструкция по выполнению. Выбрать один правильный ответ

Критерии оценивания: • 5 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 100-85% заданий теста; • 4 балла выставляется, если обучающийся ответил на 84-69 % заданий; • 3 балла выставляется, если обучающийся ответил на 68-50% заданий; 2 балла выставляется, если обучающийся ответил менее, чем на 50 % заданий.

### **Контрольная точка в форме контрольной работы (письменная).**

#### **Практические задания**

1. Что понимается под экономической безопасностью организации? 2. Каковы источники внутренних и внешних угроз экономической безопасности организации? 3. Какие факторы формируют соответствующий уровень экономической безопасности организации? 4. Какова классификация угроз экономической безопасности организации? 5. Какие угрозы исходят из внешней среды? 6. Какие угрозы исходят из внутренней среды? 7. Что такое общие и специальные меры безопасности? 8. Что относится к основным ресурсам предприятия? 9. Что относится к финансовым ресурсам предприятия? 10. Что представляют собой трудовые ресурсы? 11. Что представляют собой материальные ресурсы? 12. Что представляют собой информационные ресурсы? 13. Что представляют собой финансовые ресурсы? 14. Каковы основные элементы комплексной системы экономической безопасности организации? 15. Что относится к принципам организации и функционирования комплексной системы обеспечения безопасности организации? 16. Какие существуют методы обеспечения экономической безопасности организации? 17. Какие существуют средства обеспечения экономической безопасности организации? 18. Какие меры относятся к профилактическим функциям, осуществляемым комплексной системой экономической безопасности? 19. Какие подсистемы включает комплексная система обеспечения экономической безопасности организации? 20. Какие уровни включает система экономической безопасности объекта?

Критерии оценивания:

«отлично» – студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; «хорошо» – студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; «удовлетворительно» – студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; «неудовлетворительно» – при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

### **Контрольная точка в форме коллоквиума (устная).**

Вопросы для коллоквиума

1. Стратегия экономической безопасности.
2. Экономическая безопасность бизнеса в современной экономике.
3. Конкуренция и экономическая безопасность бизнеса.
4. Основные направления обеспечения экономической безопасности бизнеса.
5. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности бизнеса.
6. Обеспечение экономической безопасности бизнеса.
7. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности бизнеса.
8. Обеспечение экономической безопасности бизнеса в условиях антикризисного

управления.

9. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности бизнеса.

10. Формирование системы управления экономической безопасностью бизнеса.

11. Инвестиционная политика предприятия как условие укрепления его экономической безопасности.

12. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности бизнеса.

13. Формирование системы управления рисками бизнеса.

14. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности бизнеса.

15. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности бизнеса.

16. Оценка способности бизнеса к инновационному развитию.

17. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности бизнеса.

18. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности бизнеса.

19. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности бизнеса.

20. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности бизнеса.

21. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности бизнеса.

22. Механизм обеспечения экономической безопасности малого предприятия.

23. Структура и индикаторы экономической безопасности бизнеса.

24. Диагностика экономической безопасности бизнеса.

25. Сущность и содержание угроз экономической безопасности бизнеса.

26. Функциональные составляющие экономической безопасности бизнеса.

27. Основные направления и методы обеспечения экономической безопасности бизнеса.

28. Критерии и показатели экономической безопасности бизнеса.

29. Анализ уровня экономической безопасности бизнеса.

30. Методические основы оценки деятельности бизнеса по обеспечению экономической безопасности и меры по предотвращению ущерба.

31. Сущность финансовой составляющей экономической безопасности бизнеса.

32. Индикаторы состояния финансовой составляющей экономической безопасности бизнеса.

33. Критерии интеллектуальной и кадровой составляющей экономической безопасности.

34. Проблемы правового обеспечения экономической безопасности бизнеса.

35. Экономико-правовые аспекты создания системы экономической безопасности бизнеса.

36. Экономико-правовые основы обеспечения информационной безопасности как элемента системы экономической безопасности бизнеса.

37. Экономико-правовые основы обеспечения кадровой безопасности как элемента системы экономической безопасности бизнеса.

38. Возможности снижения операционных рисков бизнеса за счет совершенствования экономико-правового обеспечения.

39. Экономико-правовые методы диагностики экономической безопасности бизнеса.

40. Анализ и совершенствование экономико-правовых основ обеспечения экономической безопасности бизнеса.

42. Выявление угроз экономико-правовой безопасности бизнеса.

43. Совершенствование экономико-правового механизма обеспечения экономической безопасности бизнеса.

44. Разработка внутренней документации бизнеса в области экономической безопасности.

45. Экономико-правовые особенности проверки контрагентов бизнеса.

46. Экономико-правовые основы ведения деловой разведки на примере бизнеса.

47. Экономико-правовая защита бизнеса от недобросовестных конкурентов.

48. Экономико-правовая защита от недобросовестных клиентов бизнеса.

49. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности бизнеса.

50. Правовая составляющая экономической безопасности бизнеса.

51. Экономико-правовые аспекты при несостоятельности (банкротстве) бизнеса.

52. Экономико-правовые аспекты при разделении бизнеса.

53. Экономико-правовые аспекты при слиянии бизнеса.

54. Экономико-правовые механизмы противодействия коррупции в бизнесе.

**Методические рекомендации:**

Обучающийся может подготовить не более двух ответов на вопросы к коллоквиуму. Критерии оценивания одного ответа: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете

**Контрольная точка - в форме заданий (письменная).**

**Ситуации для анализа**

| Название темы учебной дисциплины                                                                   | Пример ситуаций для анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экономическая безопасность бизнеса                                                                 | 1. Реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности предприятия и способы их выявления<br>2. Угрозы экономической безопасности на стадии создания предприятия                                                                                                                                                                        |
| Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности | 1. Деятельность службы безопасности предприятия в правовом аспекте<br>2. Основные положения закона РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г. № 2487-1 и его применение в сфере экономической безопасности предприятия                                                                      |
| Реализация интересов предприятия как основа обеспечения его экономической безопасности             | 1. Классификация угроз экономической безопасности предприятия по степени тяжести последствий<br>2. Классификация угроз экономической безопасности по субъектам угроз                                                                                                                                                                           |
| Служба безопасности предприятия                                                                    | 1. Основные функции службы экономической безопасности предприятия<br>2. Этапы создания службы экономической безопасности на предприятии<br>3. Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности<br>4. Взаимодействие службы экономической безопасности и подразделений предприятия и его улучшение |
| Кадровая безопасность                                                                              | 1. Финансирование службы экономической безопасности предприятия, основные виды расходов на содержание службы экономической безопасности<br>2. Потенциальные правонарушители среди сотрудников                                                                                                                                                  |
| Информационная безопасность и коммерческая тайна                                                   | 1. Разработка системы предупредительных мер по обеспечению экономической безопасности на предприятии<br>2. Разработка структуры службы экономической безопасности на предприятии                                                                                                                                                               |
| Экономическая безопасность и противодействие корпоративным захватам                                | 1. Угрозы экономической безопасности на стадии функционирования предприятия.<br>2. Методы осуществления комплексной проверки контрагента                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                             |                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экономическая безопасность финансово-хозяйственной деятельности предприятия | 1. Пути совершенствования деятельности службы экономической безопасности предприятия<br>2. Расширение сферы деятельности службы экономической безопасности |
| Меры личной безопасности руководителя предприятия и предпринимателя         | 1. Улучшение взаимодействия службы безопасности с внешней средой<br>2. Необходимость совершенствования методик работы служб безопасности предприятий       |

### Практические задания по дисциплине

| Название темы учебной дисциплины                                                                   | Пример задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экономическая безопасность бизнеса                                                                 | 1. Проблемы правового обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере)<br>2. Экономико-правовые аспекты создания системы экономической безопасности на предприятии (на примере)                                                                                                                               |
| Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности | 1. Разработка внутренней документации предприятия в области экономической безопасности (на примере)<br>2. Правовая составляющая экономической безопасности предприятия (на примере)                                                                                                                                          |
| Реализация интересов предприятия как основа обеспечения его экономической безопасности             | 1. Совершенствование экономико-правового механизма обеспечения экономической безопасности предприятия<br>2. Экономико-правовая защита от недобросовестных клиентов предприятия (на примере)                                                                                                                                  |
| Служба безопасности предприятия                                                                    | 1. Экономико-правовые особенности проверки контрагентов предприятия (на примере)<br>2. Выявление угроз экономико-правовой безопасности предприятия (на примере)                                                                                                                                                              |
| Кадровая безопасность                                                                              | 1. Экономико-правовые основы обеспечения кадровой безопасности как элемента системы экономической безопасности предприятия (на примере)<br>2. Экономико-правовые механизмы противодействия коррупции на предприятии (на примере)                                                                                             |
| Информационная безопасность и коммерческая тайна                                                   | 1. Экономико-правовые основы обеспечения информационной безопасности как элемента системы экономической безопасности предприятия (на примере)<br>2. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности предприятия (на примере)                                                                                        |
| Экономическая безопасность и противодействие корпоративным захватам                                | 1. Экономико-правовая защита предприятия от недобросовестных конкурентов (на примере)<br>2. Экономико-правовые основы ведения деловой разведки на примере предприятия (на примере)<br>3. Экономико-правовые аспекты при слиянии предприятий (на примере)                                                                     |
| Экономическая безопасность финансово-хозяйственной деятельности предприятия                        | 1. Возможности снижения операционных рисков предприятия за счет совершенствования экономико-правового обеспечения (на примере)<br>2. Экономико-правовые методы диагностики экономической безопасности предприятия (на примере)<br>3. Экономико-правовые аспекты при несостоятельности (банкротстве) предприятия (на примере) |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Меры личной безопасности руководителя предприятия и предпринимателя | 1. Анализ и совершенствование экономико-правовых основ обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере)<br>2. Экономико-правовые аспекты при разделении предприятия (на примере) |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Критерии оценивания. «отлично» – студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы; «хорошо» – студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов; «удовлетворительно» – студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; «неудовлетворительно» – при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

#### **Примерный список тем рефератов:**

1. Стратегия экономической безопасности.
2. Экономическая безопасность бизнеса в современной экономике.
3. Конкуренция и экономическая безопасность бизнеса.
4. Основные направления обеспечения экономической безопасности бизнеса.
5. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности бизнеса.
6. Обеспечение экономической безопасности бизнеса.
7. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности бизнеса.
8. Обеспечение экономической безопасности бизнеса в условиях антикризисного управления.
9. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности бизнеса.
10. Формирование системы управления экономической безопасностью бизнеса.
11. Инвестиционная политика предприятия как условие укрепления его экономической безопасности.
12. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности бизнеса.
13. Формирование системы управления рисками бизнеса.
14. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности бизнеса.
15. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности бизнеса.
16. Оценка способности бизнеса к инновационному развитию.
17. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности бизнеса.
18. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности бизнеса.
19. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности бизнеса.
20. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности бизнеса.
21. Диагностика силовой составляющей экономической безопасности бизнеса.
22. Механизм обеспечения экономической безопасности малого предприятия.
23. Структура и индикаторы экономической безопасности бизнеса.
24. Диагностика экономической безопасности бизнеса.
25. Сущность и содержание угроз экономической безопасности бизнеса.
26. Функциональные составляющие экономической безопасности бизнеса.
27. Основные направления и методы обеспечения экономической безопасности бизнеса.

28. Критерии и показатели экономической безопасности бизнеса.
29. Анализ уровня экономической безопасности бизнеса.
30. Методические основы оценки деятельности бизнеса по обеспечению экономической безопасности и меры по предотвращению ущерба.
31. Сущность финансовой составляющей экономической безопасности бизнеса.
32. Индикаторы состояния финансовой составляющей экономической безопасности бизнеса.
33. Критерии интеллектуальной и кадровой составляющей экономической безопасности.
34. Проблемы правового обеспечения экономической безопасности бизнеса.
35. Экономико-правовые аспекты создания системы экономической безопасности бизнеса.
36. Экономико-правовые основы обеспечения информационной безопасности как элемента системы экономической безопасности бизнеса.
37. Экономико-правовые основы обеспечения кадровой безопасности как элемента системы экономической безопасности бизнеса.
38. Возможности снижения операционных рисков бизнеса за счет совершенствования экономико-правового обеспечения.
39. Экономико-правовые методы диагностики экономической безопасности бизнеса.
40. Анализ и совершенствование экономико-правовых основ обеспечения экономической безопасности бизнеса.
42. Выявление угроз экономико-правовой безопасности бизнеса.
43. Совершенствование экономико-правового механизма обеспечения экономической безопасности бизнеса.
44. Разработка внутренней документации бизнеса в области экономической безопасности.
45. Экономико-правовые особенности проверки контрагентов бизнеса.
46. Экономико-правовые основы ведения деловой разведки на примере бизнеса.
47. Экономико-правовая защита бизнеса от недобросовестных конкурентов.
48. Экономико-правовая защита от недобросовестных клиентов бизнеса.
49. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности бизнеса.
50. Правовая составляющая экономической безопасности бизнеса.
51. Экономико-правовые аспекты при несостоятельности (банкротстве) бизнеса.
52. Экономико-правовые аспекты при разделении бизнеса.
53. Экономико-правовые аспекты при слиянии бизнеса.
54. Экономико-правовые механизмы противодействия коррупции в бизнесе.

#### **Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению**

**Реферат** (от лат. *refereo* – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде научно-исследовательской работы студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным, а изложение материала должно носить проблемно-тематический характер.

Каждая работа, носящая реферативный характер, должна быть оформлена в соответствии с Государственным Образовательным Стандартом (ГОСТ).

#### **Структура работы:**

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (указывается актуальность, цель, задачи);
- не менее 3х глав;
- выводы (личное мнение);
- приложения (если есть);
- список используемой литературы.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

*Во введении* обязательно должны быть указаны следующие параметры: тема реферата; предмет и объект исследования; цель; задачи; актуальность; методы исследования.

*В основной части* формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических

исследований. Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора.

В заключении (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы.

**Требования к оформлению работы:**

- объём 15-20 страниц;
- поля – по 2 см сверху и снизу, 3 см – слева, 1,5 см – справа;
- выравнивание текста по ширине;
- номера страниц – внизу страницы, справа; номер на первой странице не указывается;
- шрифт – «Times New Roman»;
- основной текст – 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5 (основной текст, между абзацами);
- абзацный отступ – 1,25;
- расстановка переносов не применяется;
- все лишние пробелы убираются, между словами должен быть только один пробел; знаки препинания (за исключением тире) ставятся сразу же за предваряющим его словом без пробела;
- ссылки – затекстовые (вынесенные за текст реферата и оформленные как список использованной литературы в алфавитном порядке), использование автоматических постраничных ссылок не допускается;
- не менее 5 источников;
- ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 (приложение 2);
- для связи с текстом порядковый номер библиографической записи из списка литературы

указывают в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой. Если отсылка содержит сведения о нескольких затекстовых ссылках, группы сведений разделяют знаком точка с запятой.

Критерии оценки реферата. При оценке реферата преподаватель руководствуется следующими критериями: – соответствие содержания текста выбранной теме; – наличие четкой и логичной структуры; – качество аналитической работы, проделанной при написании реферата; 12 – использование адекватных выбранной теме литературных источников; – самостоятельность, невторичность текста; – обоснованность сделанных автором реферата выводов, соответствие их поставленной цели; – отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок; – соответствие оформления работы предъявляемым требованиям; – сдачи реферата в установленный срок.

### **5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **7 семестр**

**Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций**

ПК-6 Способен участвовать в организации научно-исследовательских работ

**1. Установите** правильную последовательность этапов технологического процесса принятия управленческого решения

А) Диагностика проблемы. Б) Реализация. В) Разработка вариантов. Г) Оценка вариантов.

Правильный ответ: А, В, Г, Б

**2. Установите соответствие** групп управленческих решений и их видов: 1. Группа решений, выделенная по сфере воздействия 2. Группа решений, выделенная по способу их фиксации 3. Группа решений, выделенная по характеру прогнозируемых последствий Варианты ответов: а) документированные и не документированные б) глобальные и локальные в) корректируемые и некорректируемые

Правильный ответ: 1)-б; 2)-а; 3)-в

**3. Установите соответствие** показателей и их определений:

1. Медиана 2. Тренд 3. Мода Варианты ответов:

а) основная тенденция (закономерность) в изменении уровней б) наиболее часто встречающееся значение признака в данном ряду в) значение признака, делящее ряд распределения на две равные части

Правильный ответ: 1)-в; 2)-а; 3)-б

**4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** В чём заключается применение математических методов экономической науки при решении профессиональных задач?

А) В интуитивном выборе решений Б) В экономико-математическом моделировании и оценке рисков В) В отказе от инвестиционной деятельности Г) В строгом нормировании труда

Правильный ответ: б

**5. Прочитайте текст и выберите правильный ответ:** Для определения уровня финансовой безопасности в рамках комплексной методики рассчитывают:

А) Коэффициент текущей ликвидности Показатели финансовой безопасности предприятия...Б) Текучесть кадров В) Индекс потребительских цен Г) Уровень износа оборудования

**Правильный ответ а**

**6. Установите правильное соответствие** видов анализа и их определения:

1. Корреляционный анализ 2. Факторный анализ 3. Кластерный анализ

Определения: а) Помогает объединить разрозненные элементы в группы на основе выбранных переменных. б) Определяет характер зависимости какого-либо явления от одного или нескольких других. в) Измеряет, как разные условия влияют на результат какого-то процесса.

**Правильный ответ: 1 - б 2 – в 3 – а**

**7. Установите соответствие** между мерами обеспечения безопасности и их назначением

| № | Мера обеспечения безопасности                           | Назначение                                                |
|---|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Внедрение системы автоматического мониторинга и тревоги | а) Предотвращение внутренних угроз и нарушений            |
| 2 | Регулярное обучение и тренинг персонала                 | б) Укрепление информационной безопасности                 |
| 3 | Создание резервных копий данных                         | в) Быстрое восстановление информации при инцидентах       |
| 4 | Разработка и внедрение внутренних правил и процедур     | г) Обеспечение внутреннего контроля и защиты от нарушений |
| 5 | Использование системы многофакторной аутентификации     | д) Повышение уровня защиты информационных систем          |

Правильные соответствия: 1 — в) 2 — г) 3 — б) 4 — а) 5 — д)

**8. Установите правильную последовательность.** Расположите этапы принятия решения в правильном порядке: 1) организация работ по реализации решения – обратная связь 2) возникновение проблем, по которым надо принять решение 3) выбор критериев, по которым будет принято решение

Правильный ответ: 2-3-1

**9. Установите правильную последовательность** Расставьте шаги по порядку для проведения аудита безопасности хозяйствующего субъекта.

Варианты:

а) Анализ текущего уровня информационной безопасности и выявление уязвимостей

б) Разработка и внедрение планов по устранению выявленных недостатков

в) Подготовка команды и определение целей аудита

г) Оценка эффективности уже внедренных мер безопасности

д) Формирование отчетов и рекомендации по улучшению безопасности

Правильная последовательность:

1 — в) Подготовка команды и определение целей аудита

2 — а) Анализ текущего уровня информационной безопасности и выявление уязвимостей

3 — г) Оценка эффективности уже внедренных мер безопасности

- 4 — д) Формирование отчетов и рекомендации по улучшению безопасности  
5 — б) Разработка и внедрение планов по устранению выявленных недостатков

**10. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Какая из угроз по степени реализации относится к реальным (а не потенциальным)?

а) Возможное падение курса валют в следующем квартале б) Отсутствие резервных каналов поставки сырья в) Фактическое прекращение поставок из-за банкротства поставщика г) Прогнозируемое устаревание технологий через год

**Правильный ответ: В,**

**11. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Какой из перечисленных факторов является внутренней угрозой экономической безопасности компании?

а) Изменения налогового законодательства б) Утечка конфиденциальной информации сотрудниками в) Санкционные ограничения г) Колебания мировых цен на сырье

**П**

**р 12. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Главным критерием экономической безопасности предприятия является:

в А) Максимизация чистой прибыли Б) Оценка состояния ресурсов компании с точки зрения важнейших процессов и предотвращения угроз Методика оценки экономической безопасности в контексте ...В) Количество выигранных судебных исков Г) Доля рынка, занимаемая предприятием

**ь Правильный ответ: б**

**н 13. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Какой из методических подходов базируется на сравнении фактических показателей деятельности предприятия с пороговыми значениями?

А) Ресурсно-функциональный Б) Индикаторный Методические подходы к оценке уровня экономической ...В) Экспертный Г) Затратный

**т Правильный ответ б**

**в 14. Установите правильную последовательность действий по обеспечению информационной безопасности в организации.**

**т** Варианты действий:

- а) Обучение сотрудников основам информационной безопасности  
б) Внедрение системы многофакторной аутентификации  
в) Проведение аудита информационных систем  
г) Регулярное создание резервных копий данных  
д) Установка и обновление антивирусных программ

**Правильная последовательность:**

- 1 — в) Проведение аудита информационных систем  
2 — г) Регулярное создание резервных копий данных  
3 — д) Установка и обновление антивирусных программ  
4 — а) Обучение сотрудников  
5 — б) Внедрение системы многофакторной аутентификации

**15. Установите соответствие между видами рисков и их характеристиками**

| № | Вид риска             | Характеристика                                                      |
|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Рыночные риски        | а) Связаны с изменениями в рыночной конъюнктуре и ценах             |
| 2 | Кредитные риски       | б) Связаны с невыплатой долгов или кредитных обязательств           |
| 3 | Операционные риски    | в) Связаны с внутренними процессами, сбоями и ошибками производства |
| 4 | Законодательные риски | г) Связаны с изменениями в законодательстве и нормативных актах     |

| № | Вид риска             | Характеристика                                                |
|---|-----------------------|---------------------------------------------------------------|
| 5 | Технологические риски | д) Связаны с устареванием или сбоем технологий и оборудования |

Правильные соответствия: 1 — а) 2 — б) 3 — в) 4 — г) 5 — д)

**16. Установите правильную последовательность этапов принятия управленческого решения в условиях риска**

А) Использование методов управления рисками при реализации управленческого решения.  
Б) Сравнение и выбор методов управления рисками. В) Контроль результатов. Г) Анализ проблемы, выявление и оценка риска Д) Принятие управленческого решения

**Правильный ответ:** Г, Б, Д, А, В

**17. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Принцип пороговых значений в оценке уровня экономической безопасности означает:

А) Достижение максимального значения финансовых показателей Б) Предельные величины, нарушение которых ведет к возникновению кризисных ситуаций  
Методические подходы к оценке уровня экономической ... В) Уровень безубыточности производства Г) Ограничения, накладываемые антимонопольным законодательством

**Правильный ответ. б**

**18. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Что включает в себя правовая составляющая оценки экономической безопасности предприятия?

А) Оценка уровня инфляции в стране Б) Защищенность интересов собственников и законность всех хозяйственных операций В) Наличие сертификатов качества ISO Г) Уровень квалификации юридического отдела

**Правильный ответ б**

**19. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какой из инструментов позволяет наиболее точно диагностировать уровень экономической безопасности организации?

А) Система индикаторов и пороговых значений Б) Случайный выбор поставщиков В) Копирование стратегии конкурентов Г) Увеличение штата службы безопасности

**Правильный ответ а**

**20. Установите правильное соответствие между понятием и определением:**

А) Процесс принятия решения (decision making)  
Б) Регулирование (regulation, от лат. regulo – устраиваю)  
В) Решение единоличное

1) Форма целенаправленного управляющего воздействия, ориентированного на поддержание равновесия в управляемом объекте и на его развитие посредством введения в него регуляторов, норм, правил, целей, связей и др.

2) Решение по тактическим вопросам, которое принимается менеджером.

3) Процесс выбора наиболее эффективного варианта из множества альтернатив, процесс идентификации проблем и возможностей и последующий выбор вариантов их устранения или использования.

**21. Установите соответствие между видами угроз и мерами противодействия**

| № | Вид угрозы                 | Меры противодействия                                        |
|---|----------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Кибератаки                 | а) Обучение сотрудников основам информационной безопасности |
| 2 | Внутренние злоупотребления | б) Внедрение системы внутреннего контроля и аудита          |

| № | Вид угрозы                    | Меры противодействия                              |
|---|-------------------------------|---------------------------------------------------|
| 3 | Потеря важных данных          | в) Регулярное резервное копирование данных        |
| 4 | Внешняя конкуренция           | г) Анализ рынка и создание уникальных преимуществ |
| 5 | Аварии и технологические сбои | д) Разработка планов аварийного восстановления    |

Правильные соответствия:

- 1 — а)
- 2 — б)
- 3 — в)
- 4 — г)
- 5 — д)

**22. Установите правильную последовательность** Расставьте шаги по порядку для внедрения системы управления рисками в организации.

Варианты:

- а) Идентификация и анализ потенциальных рисков
- б) Разработка плана мероприятий по минимизации рисков
- в) Мониторинг и контроль повторной оценки рисков
- г) Внедрение мер по снижению рисков
- д) Документирование результатов оценки и планов

Выберите правильную последовательность:

Правильная последовательность:

- 1 — а) Идентификация и анализ потенциальных рисков
- 2 — д) Документирование результатов оценки и планов
- 3 — б) Разработка плана мероприятий по минимизации рисков
- 4 — г) Внедрение мер по снижению рисков
- 5 — в) Мониторинг и контроль повторной оценки рисков

**23. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Какое мероприятие является ключевым для предотвращения кибератак в организации?

- А) Регулярное проведение тренингов по информационной безопасности для сотрудников
- В) Установка новых офисных растений в зоне отдыха
- С) Проведение ежегодных корпоративных мероприятий
- Д) Увеличение времени отпуска для сотрудников

Выберите один правильный ответ и кратко обоснуйте свой выбор:

Правильный ответ: А)

**24. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Какое из перечисленных мероприятий обеспечивает наиболее эффективную защиту от утечки конфиденциальной информации?

- А) Внедрение системы шифрования данных и контроль доступа
- В) Установка ярких светильников в офисных помещениях
- С) Размещение информационных стендов по всему офису
- Д) Проведение корпоративных вечеров и тимбилдинговых мероприятий

Выберите один правильный ответ и кратко обоснуйте свой выбор:

Правильный ответ: А)

**25. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Какова основная цель внедрения системы электронного мониторинга в сфере обеспечения экономической безопасности предприятия?

- А) Ускорить выполнение административных процедур
- В) Обеспечить автоматический контроль за соблюдением правил и своевременное реагирование на угрозы
- С) Увеличить объем продаж за счет автоматизации маркетинга
- Д) Снизить затраты на обучение сотрудников

Выберите один правильный ответ и кратко обоснуйте свой выбор:

Правильный ответ: В)

**26. Установите правильную последовательность** Расставьте временные этапы процесса реагирования на инцидент информационной безопасности в правильном порядке.

Варианты:

- а) Анализ инцидента и определение его масштаба

- б) Уведомление соответствующих служб и руководства
- в) Локализация и устранение причины инцидента
- г) Восстановление нормальной работы систем
- д) Документирование инцидента и подготовка отчета

Выберите правильный порядок:

Правильная последовательность:

- 1 — а) Анализ инцидента и определение его масштаба
- 2 — б) Уведомление соответствующих служб и руководства
- 3 — в) Локализация и устранение причины инцидента
- 4 — г) Восстановление нормальной работы систем
- 5 — д) Документирование инцидента и подготовка отчета

**27. Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Какой из перечисленных методов наиболее эффективно обеспечивает информационную безопасность предприятия?

- а) Использование антивирусных программ и фаерволов
- б) Регулярное обновление рекламных кампаний
- в) Обеспечение диверсификации поставщиков
- г) Проведение маркетинговых исследований

**Правильный ответ а**

**28. Установите правильную последовательность.** действий по обеспечению информационной безопасности в организации.

Варианты действий:

- а) Обучение сотрудников основам информационной безопасности
- б) Внедрение системы многофакторной аутентификации
- в) Проведение аудита информационных систем
- г) Регулярное создание резервных копий данных
- д) Установка и обновление антивирусных программ

Правильная последовательность:

- 1 — в) Проведение аудита информационных систем
- 2 — г) Регулярное создание резервных копий данных
- 3 — д) Установка и обновление антивирусных программ
- 4 — а) Обучение сотрудников
- 5 — б) Внедрение системы многофакторной аутентификации

**29. Установите правильное соответствие между названием базовых информационных технологий и их сущностью:**

1. Гипертекстовые технологии 2. Телекоммуникационные технологии 3. Мультимедийные технологии  
Варианты ответов:

А) технологии дистанционной связи, передачи аудиальной и визуальной информации на расстояние с помощью технических средств (телеграф, телефон, факс, радио, телевидение, компьютер и др.). Б) компьютерные технологии, обеспечивающие возможность создания, хранения и использования различной по характеру информации (текст, звук, графика, фото, видео, анимация, запахи) в однородном цифровом представлении; В) технологии нелинейной организации текстовой информации в виде множества фрагментов текста (тезисов, информационных единиц, узлов) с явно указанными ассоциативными отношениями (дугами, ссылками, гиперсвязями) между ними.

**Правильный ответ:** 1)-в, 3)-б

**30. Установите соответствие:** между существенными признаками информационной технологии (ИТ) и их содержанием:

1. Процессный характер 2. Формализованный характер 3. Ориентация на практику

Варианты ответов: А) сущность технологии связана с преобразованием свойств, формы, содержания и другой информации, во-первых, и, во-вторых, с процессом организации ИТ; Б) главным критерием социальной эффективности ИТ выступает свободное время человека, ИТ обеспечивает экономию затрат труда, энергии, ресурсов; В) благодаря запросам практики информационные процессы стали реализовываться в форме технологий.

**Правильный ответ:** 1)-а, 2)-б, 3)-в.

Инструкция по выполнению. При ответе на вопросы:

Выбрать один правильный ответ. Дополнить фразу, сопоставить, установить последовательность

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Понятие экономико-правового обеспечения экономической безопасности бизнеса
2. Сущность и виды экономико-правовой защиты экономической безопасности
3. Пути совершенствования деятельности службы экономической безопасности предприятия
4. Основные положения закона РФ «О коммерческой тайне»
5. Основные положения закона РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»
6. Субъекты правоотношений при решении проблем экономической безопасности предприятия
7. Основные институты, координирующие и контролирующие предприятия в сфере экономической безопасности
8. Направления обеспечения экономической безопасности предприятия
9. Концепция экономической безопасности предприятия.
10. Типовые внешние и внутренние угрозы и риски для предприятия
11. Основные объекты защиты на предприятии
12. Кадровая безопасность в обеспечении экономической безопасности предприятия
13. Виды нормативных документов в сфере экономической безопасности предприятия
14. Лицензируемые виды деятельности служб безопасности предприятия
15. Порядок разработки уставных документов службы экономической безопасности предприятия
16. Анализ финансовой документации предприятия для определения уровня экономической безопасности
17. Деятельность службы экономической безопасности предприятия в правовом аспекте
18. Система обеспечения экономической безопасности предприятия: экономико-правовые составляющие
19. Разработка мероприятий по повышению уровня экономической безопасности предприятия
20. Пути совершенствования деятельности службы безопасности предприятия
21. Этапы создания службы экономической безопасности на предприятии
22. Методика разработки рекомендаций по обеспечению экономической безопасности предприятий
23. Пути совершенствования экономико-правового обеспечения экономической безопасности предприятия
24. Разработка системы предупредительных мер по обеспечению экономической безопасности на предприятии
25. Пути совершенствования методик работы служб экономической безопасности предприятий
26. Финансирование службы экономической безопасности предприятия, основные виды расходов на содержание службы экономической безопасности
27. Пути улучшения взаимодействия службы безопасности с подразделениями предприятия
28. Основные показатели экономической безопасности предприятия
29. Признаки несостоятельности (банкротства) предприятия
30. Классификация угроз экономической безопасности предприятия по степени тяжести последствий

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ**

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 5 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 30. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## 7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

| Категории обучающихся по нозологиям |                                                                            | Методы обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| с нарушениями и зрения              | Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой                 | Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:                                                                                                                                                                                    |
|                                     | Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой | визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия. |
| С нарушениями и слуха               | Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный               | визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представлении учебной                                                                                                                        |

|                                               |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осознательно-слуховой | информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие. |
| С нарушениями и опорно-двигательного аппарата | Способ восприятия информации: зрительно-осознательно-слуховой                | <ul style="list-style-type: none"> <li>— визуально-кинестетические;</li> <li>— аудио-визуальные;</li> <li>— аудиально-кинестетические;</li> <li>— аудио-визуально-кинестетические.</li> </ul>                                                                                                                                                |

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

| Категории обучающихся по нозологиям         |               | Образовательные ресурсы |                                                                            |                                                |                                                 |                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |               | Электронные             |                                                                            |                                                |                                                 | Печатные                                                                          |
|                                             |               | мультимедиа             | графические                                                                | аудио                                          | текстовые, электронные аналоги печатных изданий |                                                                                   |
| С нарушениями зрения                        | Слепые        | АФ                      | АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели) | +                                              | АЭ (например, аудио описание)                   | АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля) |
|                                             | Слабовидящие  | АФ                      | АФ                                                                         | +                                              | АФ                                              | АФ                                                                                |
| С нарушениями слуха                         | Глухие        | АФ                      | +                                                                          | АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки) | +                                               | +                                                                                 |
|                                             | Слабослышащие | АФ                      | +                                                                          | АФ                                             | +                                               | +                                                                                 |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата |               | +                       | +                                                                          | +                                              | +                                               | +                                                                                 |

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

| Категории обучающихся по нозологиям | Форма контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями зрения                | <ul style="list-style-type: none"> <li>— устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>— с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения -</li> </ul> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | графические работы и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| С нарушениями слуха                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, Графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul> |

### **7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

### **7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются